

**PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN STUDENT TEAMS
ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD) GUNA PENINGKATAN
MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR GEOGRAFI
SISWA KELAS VIII A MTs NEGERI PLUPUH
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

TESIS

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Gelar Derajat Magister
Program Studi Teknologi Pendidikan



Oleh :

Sudadi

S 810906018

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

2012

commit to user

**PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN STUDENT TEAMS
ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD) GUNA PENINGKATAN MOTIVASI DAN
PRESTASI BELAJAR GEOGRAFI SISWA KELAS VIII A MTs NEGERI PLUPUH
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

TESIS

Disusun oleh :

SUDADI

NIM. 5810906013

TIM PEMBIMBING

Tanda Tangan

Tanggal

Pembimbing 1 : Prof. Dr. Mulyoto, M.Pd
NIP.1943071219730311001



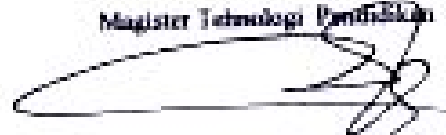
Pembimbing 2 : Dr. Nunuk Suryani, M.Pd
NIP.196611081990032001



Telah dinyatakan memenuhi syarat

Pada tanggal 24 - 11 - 2011

Ketua Program studi
Magister Teknologi Pendidikan



Dr. Nunuk Suryani, M.Pd
NIP.196611081990032001

commit to user

PENGESAHAN TESIS
PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN STUDENT TEAMS
ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD) GUNA PENINGKATAN MOTIVASI DAN
PRESTASI BELAJAR GEOGRAFI SISWA KELAS VIII A MTs NEGERI PLUPUH
TAHUN PELAJARAN 2011/2012





Disusun oleh :

SUDADI
NIM. 5810906018

Telah disetujui dan disahkan oleh Tim pengaji

Pada Tanggal 29.12.2012


TIM PENGUJI :

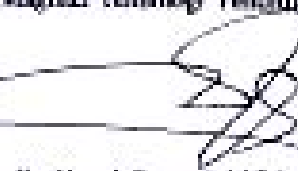
		Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Dr. Suharno, M.Pd NIP.195311291980031001		<u>29/12</u>
Sekretaris	: Prof.Dr. Sumi Haryanto, M.Pd NIP.194404041976031001		<u>29/12</u>
Anggota	: Prof.Dr. Mulyoto, M.Pd NIP.1943071219730311004		<u>29/12</u>
Anggota	: Dr. Nuruk Suryani, M.Pd NIP.196611081990032001		<u>29/12</u>

Surakarta,

Mengetahui
 Direktur Program Pasca Sarjana

Ketua Program studi
 Magister Teknologi Pendidikan


 Prof.Dr. Ir. Ahmad Yumas, MS.
 NIP. 196107171986011001


 Dr. Nuruk Suryani, M.Pd
 NIP 196611081990032001

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	v
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	6
BAB II : KAJIAN TEORITIS DAN HIPOTESIS TINDAKAN.....	7
A. Kajian Teoritik	7
1. Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	7
a. Pengertian Pembelajaran Kooperatif	8
b. Ciri-Ciri Model Kooperatif.....	8
c. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	9
d. Kelebihan Pembelajaran Tipe STAD.....	10
e. Langkah-Langkah Pembelajaran STAD	11
2. Motivasi Belajar Siswa	12
a. Pengertian Motivasi Belajar	12
b. Ciri-Ciri Motivasi Belajar	14
c. Prinsip-Prinsip Motivasi Belajar	17

commit to user

3. Prestasi Belajar	20
a. Pengertian Prestasi Belajar	20
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	23
4. Pembelajaran Geografi di MTs	24
a. Pengertian Geografi	24
b. Ruang Lingkup Pengajaran Geografi	25
B. Hasil Penelitian Relevan	26
C. Kerangka Berfikir	27
D. Hipotesis Tindakan	30
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	31
A. Setting Penelitian	31
1. Lokasi Penelitian	31
2. Waktu Penelitian	31
B. Subyek Penelitian	32
C. Data dan Sumber	32
D. Teknik Pengumpulan Data	32
1. Pengamatan	32
2. Wawancara	33
3. Angket	33
4. Tes	34
E. Validitas Data	34
F. Teknik Analisis Data	35
G. Indikator Kinerja	38

commit to user

H. H. Prosedur Penelitian	40
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Hasil Pnelitian	45
1. Lokasi Sekolah	45
2. Data Guru dan Kualifikasi Pendidikan	46
3. Data Siswa	46
4. Data Sarana Prasarana	47
B. Deskripsi Temuan	47
1. Siklus I	49
2. Siklus II	56
3. Siklus III	64
4. Siklus IV	70
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian	76
1. Kondisi sebelum dilaksanakan Penelitian	
Tindakan Kelas,	76
2. Kondisi setelah dilaksanakan Penelitian	
Tindakan Kelas.....	77
D. Pembahasan Hasil Penelitian	85
BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	87
A. Kesimpulan	87
B. Implikasi	90
C. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	93

commit to user

ABSTRAK

Sudadi, S 810906018 . 2012. Penggunaan Model Pembelajaran Student Teams Achievement Divisions (STAD) Guna Peningkatan Motivasi dan Prestasi Belajar Geografi Siswa kelas VIII A MTs Negeri Plupuh Tahun Pelajaran 2011/2012

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah model pembelajaran STAD mampu digunakan untuk meningkatkan motivasi dan prestasi belajar dalam mempelajari mata pelajaran Geografi.

Penelitian Tindakan Kelas dilakukan selama 4 siklus . Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, angket, dan dokumen. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: Penggunaan Model Pembelajaran STAD mampu meningkatkan motivasi dan prestasi belajar Geografi. Motivasi belajar meningkat, ditunjukkan dengan adanya peningkatan sebagai berikut: Data awal skor 59 % kriteria lemah, Siklus I skor 60 % kriteria cukup, Siklus II 76 % kriteria kuat, Siklus III dan IV 86 % dan 89 % dengan kriteria sangat kuat

Prestasi belajar dengan KKM 70 meningkat, ditunjukkan dengan adanya peningkatan sebagai berikut: Dokumen awal sebelum tindakan kelas 7 siswa tuntas (22 %), tidak tuntas 25 siswa (78 %), nilai rata-rata 63,88. Siklus I tuntas 9 siswa (28%), tidak tuntas 23 siswa (72%), nilai rata-rata 66,74, siklus II tuntas 13 siswa (41 %), tidak tuntas 19 siswa (59 %), nilai rata-rata 69,15, siklus III tuntas 20 (63%), tidak tuntas 12 (37%), rata-rata nilai 71,12, dan siklus IV tuntas 31 (97%), tidak tuntas 1 (3%) rata-rata 74,38

Saran dalam penelitian ini, ditujukan kepada guru, instruktur, pengawas dan Kepala Sekolah agar guru di dalam kegiatan pembelajaran disarankan dapat menggunakan model pembelajaran STAD karena terbukti model pembelajaran ini dapat meningkatkan motivasi dan prestasi belajar.

Kata Kunci: *Model Model Pembelajaran Student Teams Achievement Divisions (STAD), Motivasi dan Prestasi Belajar Geografi*

ABSTRACT

Sudadi, S 810906018. 2012. Using Student Teams Achievement Division (STAD) Learning Model to Improve the Motivation and Achievement in Learning Geography of the Class of VIII A of MTs Negeri Plupuh in the Academic Year of 2011/2012

This study is directed to reveal if the STAD learning model can be used to improve the motivation and achievement in learning Geography. The Class Action Research is done in 4 cycles. The data are collected by the means of interview, observation, questionnaire, and document study. The result of this study shows that: the use of STAD learning model can improve the motivation and achievement in learning Geography. Learning motivation improves, shown by the following improvements: pre-activity data with the score of 59% are included in weak criteria, Cycle I with the score of 60% in sufficient criteria, Cycle II with the score of 76% are included in strong criteria, and Cycle III and IV with the scores of 86% and 89% are included in very strong criteria.

Learning achievement in the minimum passing grade (KKM) of 70 improves, shown by the following improvements: Pre-activity data shows that 7 students (22%) pass the minimum passing grade, 25 students (78%) do not pass the minimum passing grade, mean 63.88. In cycle I, 9 students (28%) pass the minimum passing grade, 23 students (72%) do not pass the minimum passing grade, mean 66.74, cycle II 13 students (41%) pass the minimum passing grade, 19 students (59%) do not pass the minimum passing grade, mean 69.15, cycle III 20 students (63%) pass the minimum passing grade, 12 students (37%) do not pass the minimum passing grade, mean 71.12, and cycle IV 31 students (97%) pass the minimum passing grade, 1 student (3%) does not pass the minimum passing grade, mean 74.38.

The suggestion of this study, addressed to teachers, instructors, supervisors, and headmasters, that they are suggested to use STAD learning model in the learning process because it has been proved that this learning model can improve the study motivation and achievement.

Key words: *Student Teams Achievement Divisions (STAD), Motivation and Achievement in Learning*

DAFTAR LAMPIRAN

1. Photo Penelitian.....	95
2. Hasil Angket Motivasi Siswa Sebelum Tindakan Kelas	108
3. Hasil Angket Motivasi Siswa Siklus I	109
4. Hasil Angket Motivasi Siswa Siklus II	110
5. Hasil Angket Motivasi Siswa Siklus III	111
6. Hasil Angket Motivasi Siswa Siklus IV	112
7. Soal Test Uji Kompetensi	113
8. Surat Ijin penelitian	114

